



**A KISKUNFÉLEGYHÁZI BATTHYÁNY LAJOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

PÁLYÁZAT

**A KISKUNFÉLEGYHÁZI BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
INTÉZMÉNYVEZETŐ (MAGASABB VEZETŐ) BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA**



*„Ne légy szeles.
Bár a munkádon más keres -
dolgozni csak pontosan, szépen,
ahogy a csillag megy az égen,
úgy érdemes.” (József Attila)*

Bense Zoltán

2022.

Szakmai helyzetelemzés

Az intézmény rövid története

Intézmény neve: Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola

Székhely: 6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány u. 12-18.

OM: 999998



Intézményünk, a Batthyány Lajos Általános Iskola Kiskunfélegyháza belvárosában, az Árpádvárosban helyezkedik el, a környékben élő lakosság alapfokú oktatását látja el. Az egyedi képzésnek számító emelt szintű ének-zene, és emelt óraszámú matematika-informatika kihat vonzáskörzetére.

A város iskolatörténetében a fiatalabbak közé számít a Batthyány, mégis az elmúlt évtizedek jelentős történelemmel bírnak a város oktatásában. Nemzedékek nőttek fel az iskola falai közt, azóta többen ismert előadók, művészek lettek. Sok ezer fiatal bontotta itt szárnyait. Ők maguk, az ő életpályájuk is igazolja az intézmény törekvéseit.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Kerényi József Ybl-díjas építész tervei alapján, a Bács-Kiskun Megyei Építőipari Vállalat kivitelezte az épületet 1971-73 között. Az iskola a 25/1973. számú tanácsi határozat alapján kezdte meg működését, 1973. július 1-én. Már javában folyt a tanítás, amikor 1973. szeptember 29-én ünnepélyes körülmények között felavatták az épületet.

Az iskola történetében jelentős változással bírt a 2001-es év. Az akkori képviselő-testület összevonta a Batthyány Lajos és Petőfi Sándor Általános Iskolát és a Városi Zeneiskolát, majd létrehozta a Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézményt.

Az évek során fokozatosan kiürítésre került a Petőfi iskola, így az általános iskolai oktatás már egy épületben, a Batthyány utcai telephelyen folytatódott tovább, megkönnyítve a tanulók, szülők és pedagógusok munkáját, segítve az „összekovácsolódás” végleges lépéseit.

Kiskunfélegyháza Város Önkormányzata 2009-ben az Új Magyarország Fejlesztési Terv Dél-Alföldi Operatív Programja keretében az „Alapfokú-nevelési – oktatási intézmények és gimnáziumok infrastruktúrájának fejlesztése” című felhívására benyújtott pályázatával nyertes lett. Ez lehetővé tette, hogy a 2010. évben az Európai Unió támogatásával az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával, illetve Kiskunfélegyháza Város Önkormányzatának 10%-os saját forrás vállalásával, összesen 545.518.000 forint felhasználásával – a tervezett bekerülési költségen belül - megújulhatott és bővíthetett a TKIKI Batthyány Lajos Általános Iskola épülete. A bővítés eredményeként lehetővé vált az Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Batthyány utcai elhelyezése.

A megújult és kibővült épület akadálymentesen áll az igénybe vevők rendelkezésére. Ezen túlmenően a sportpálya is megújult, továbbá az iskola udvara bővült, amely nagyobb zöldfelületet biztosít. Az oktatási komplexum megközelítése a Holló Béla utcai parkolók számának növelésével egyszerűsödött.

A projekt megvalósulásával annak eredményeiből mindenki részesül, aki az általános iskolai vagy az alapfokú művészeti oktatásba bekapcsolódik – legyen az SNI, HH, HHH tanuló vagy egyéb fogyatékkal élő.

Liszt Ferenc születésének 200. évében ünnepélyes keretek között adták át január 21-én a Batthyány Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola felső szintjét. Az 550 millió forintos, nyertes európai uniós pályázatnak köszönhetően megújulhatott és kibővíthetett a kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

A város ének-zene oktatása egy épületbe került, hiszen a harmadik emeleten a zeneiskola tanárai és növendékei rendezkedhettek be. A Batthyány ezzel külsőségekben is a 21. század iskolájává vált.

Még 2012-ben az iskolához csatolták a Darvas Általános Iskolát. Az újabb integráció nem hosszú ideig tartott, hisz mint tudjuk, az általános iskolák 2013.januárjától állami fenntartás alá kerültek, majd 2013 nyarán kivált a Darvas Általános Iskola. Ez év őszétől Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola lett a neve az intézménynek.

A Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022 őszén külön és önállóvá vált. Az épületben a Batthyány iskola végzi közoktatási feladatait.

Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy immáron kisebb megszakítással 26 éve ebben a nagy múltú, szép hagyományokkal rendelkező iskolában taníthatok, így megfelelő ismeretekkel rendelkezem. A jövőre, 2023-ban 50 éves múlttal büszkélkedhető intézményben magas színvonalú oktató és nevelő munka folyik. Tanulóink számára lehetőséget biztosítunk ahhoz, hogy képességeiket és sokirányú tehetségüket kibontakoztathassák.

Az „a” osztályokban emelt óraszámú matematika- és informatikaképzést biztosítunk tanulóink számára.

A „z” osztályokban, a Kodály-módszer szerinti emelt szintű ének-zenei képzéssel hozzásegítjük tanulóinkat, hogy lélekben gazdag, a művészetek iránt érdeklődő, és azt értő emberekké váljanak.

Az angol és a német nyelv oktatását biztosítjuk intézményünkben. Célunk az idegen nyelv megszerettetése, a szóbeli nyelvhasználat fejlesztése és a továbbtanulásra való felkészítés.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Iskolánk segíti a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat. Intézményünkben nagy gondot fordítanak a kollégák a sajátos nevelési igényű és magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulók ellátására is.

2009. szeptemberétől nyelvi és informatika oktatással egészítettük ki a zenei osztály profilját.

Munkánk eredményességét rendszeresen mérjük, ami lehetővé teszi a tanulók célirányos fejlesztését. Tevékenységünkben a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt nagy hangsúlyt kap.

Szakképzett fejlesztőpedagógus és mentálhigiénés szakember segíti a tanulók munkáját. Tanulóink étkeztetését önkormányzati működtetésben az iskola épületében lévő konyha biztosítja.

Oktató-nevelő munkánk szerves részét alkotják a tanórán kívüli sport-, és szabadidős foglalkozások, szakkörök, diáknapok, kirándulások és táborok.

Tanulóink szabad keretek között volt tagintézményünkkel, a Kiskunfélegyházi Balázs Árpád Alapfokú Művészeti Iskolával közösen fejleszthetik adottságaikat a hangszeres zene, képző- és iparművészet (rajzolás, festés, kerámia, grafika), táncművészet (néptánc, társastánc), valamint színművészeti csoportjainkban.

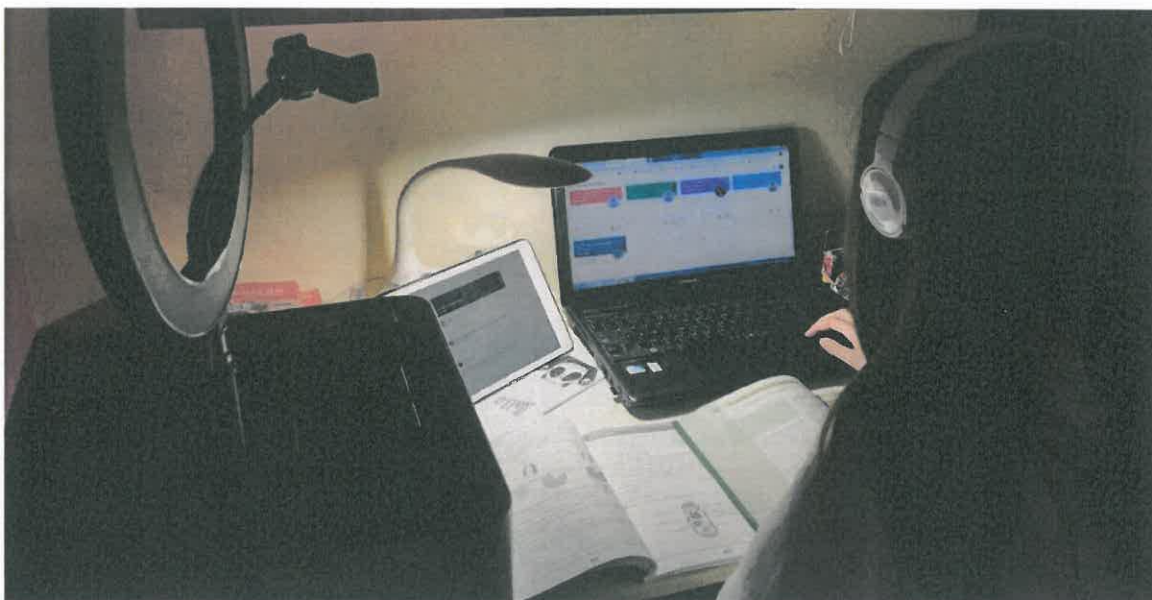
Munkájukat színvonalas hangversenyeken, rendezvényeken, kiállításokon, pályázatokon mutathatják be. Az alkotói, előadói tevékenység segíti személyiségük és esztétikai érzékük kibontakozását, ritmusérzékük, kézügyességük, mozgás- és beszédkulturájuk fejlődését. Az így szerzett képességek megalapozzák, segítik az eredményes és sikeres tanulásukat is.

Nevelő és oktató munkánk legfőbb célja testileg és lelkileg egészséges, szilárd és gyarapítható ismeretekkel rendelkező, becsületos fiatalok nevelése. Intézményünk gyermekközpontú program alapján működik, amely az ismeretek átadására alapozott személyiségfejlesztésre összpontosít. A kompetencia alapú oktatás bevezetésével a cél olyan, a sikeres élethez nélkülözhetetlen képességek, készségek, kompetenciák kialakítása a tanulóknak, amelyek a hagyományos tanítási mód eredményeként nem várhatók.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

A Batthyány Lajos Általános Iskolába sokszínű társadalmi háttérből érkeznek a tanulóink. Meggyőződésem, hogy képesek vagyunk iskolánkat mindenki számára befogadó környezetté alakítani. A hátrányok kompenzálásán túl nagy szerepe van a tehetséggondozásnak is (Akkreditált Kiváló Tehetségpont), amely segíti kibontakoztatni a gyermekekben rejlő képességeket. A sikerélmény teszi tanulóinkat elkötelezetté tanulmányaikban, iskolai tevékenységeikben.

A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai struktúra fejlesztése, a Kiskunfélegyháza Város Önkormányzat közoktatási intézményeinek informatikai fejlesztése, „Intelligens iskola” program megvalósításának köszönhetően iskolánk hat interaktív táblával gazdagodott. Bár az iskola technikai felszereltsége, eszközellátása folyamatosan fejlődik, az informatikai háttér fejlesztése azonban nagy kihívást jelent.



Az iskola termeinek kapacitása jelenleg teljes mértékben kihasznált. A testnevelés órák szervezésénél figyelembe kell venni a közelben lévő uszoda által kínált lehetőséget akár délelőtti, illetve délutáni úszásoktatáshoz és a Városi Sportcsarnok épületét.

A sikeres pályázati tevékenységnek, az alapítvány és a szülői munkaközösség támogatásának köszönhetően valamennyi helyiségünk szépen berendezett, otthonos. 2010-ben a DAOP pályázat révén megtörtént az iskola akadálymentesítése. Az iskola sportpályája is felújításra került, továbbá az udvara is megszépült, amely további zöldfelületet biztosít a

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

gyerekek számára. Az új játszótér is felépülhetett. Az iskola megközelítése leegyszerűsödött a Holló Béla utcai parkolók kiépítésével.

A zene tápláló, vigasztaló elixír

2022. május 30-án hétfőn, az EFOP-4.1.2-17-2017-00079 azonosítószámú projektzáró ünnepségét tartották a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskolában, ahol tantermeket, valamint az intézmény büszkeségét, az új Kodály-termet és a sportparkot is átadták.



Az eseményen részt vett Csányi József polgármester, Balla László alpolgármester, Lezsák Sándor országgyűlési képviselő, és kabinetfőnöke, Lenkei Róbert, Zsámboki Anna, a Kecskeméti Tankerületi Központ igazgatója és munkatársai, továbbá az átalakítást végző ELŐ-SZER Kft. nevében Seres Tibor és Máriás Ferenc.

Az ünnepi műsort megelőzően Vargáné Oláh Zsuzsanna Judit intézményvezető mutatta be az iskolát és az abban folyó képzést. Beszédében hangsúlyozta, hogy a Batthyány Lajos Általános Iskola Kiskunfélegyháza város különleges iskolája, hiszen a benne folyó oktató-nevelő munka a művészeti – zenei nevelésen alapszik. – Kodály Zoltán országában kiemelt szerepe van a maroknyi, még

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

működő ének-zenei emelt szintű képzést nyújtó iskolának – mondta az igazgató, akitől azt is megtudtuk, hogy a mester Visszatekintés című művének egy szállóigévé vált mondatát tekintik

hitvallásuknak:

„Aki zenével indul az életbe, bearanyozza minden későbbi tevékenységét, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti sok bajon. A zene tápláló, vigasztaló elixír és az élet szépségét, s ami benne érték, azt mind meghatványozza.”



Az iskola 1973-as megalakulása óta mintegy 50 éve folyamatosan neveli a fenti gondolatok alapján sokoldalúan tájékozott, zeneértő és zeneszerető fiatalokat. Az intézmény vezetősége méltán büszke arra, hogy a nevelőtestület fiatal pedagógusai korábban az iskola tanulói voltak és az itt kapott kulturális, zenei értékeket átörökítik az innen induló új generációnak.

Az ünnepi műsor által a megjelentek ízelítőt kaphattak a kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskolában folyó sokrétű zenei képzésről, amely énekes muzsikát, hangszeres zenét és néptáncot foglal magában. Elsőként a Kicsinyek Kórusát konferálta fel Répa Mónika tanító, akik csodálatos dalokat adtak elő, Nagyné Mészáros Erika vezényletével. Zongorán közreműködött Pocskai Roland

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

zongoratanár. A 2/z osztályos tanulók székely táncokkal szórakoztatták a közönséget. A Vadrózsák című koreográfiát Fantolyné Makány Ildikó, az iskola néptáncoktatója tanította be az apróságoknak. A játékos és vidám táncelőadást az iskolai Campanella Csengettyűegyüttes követte Molnár Elvira tanárnő irányításával. A folytatásban káprázatos zongoraelőadást hallhattak Bartos Botond 8.z/2-es tanulótól, majd a tanárok és tanítványaik közös kóruselőadása csendült fel. A műsor egyik színfoltja volt Deményi Zsófia, Kocsis Krisztina, Molnár Elvira, Jankovszki Ferenc tanárokból álló Corvo Bianco Reneszánsz Együttes furulya előadása, amelyben középkori dallamokat szólaltattak meg korhű ruhákat öltve. Beregi Kiss Magdolna Építők című versét mondta el Kovács Ráhel 5.a osztályos tanuló. Felkészítő tanár: Fáber Judit. Zárásként a két nyolcadikos zenei osztály Kodály Zoltán egyik legkedvesebb gyermekkori kórusművét, a Gergely-járást adta elő Molnár Elvira vezényletével.

A nemzeti színű szalag átvágását és az iskola megújult tantermeinek bejárását megelőzően a tankerület vezetője, majd a térség országgyűlési képviselője, illetve városunk polgármestere osztotta meg gondolatait a megjelentekkel.

Zsámboki Anna, a Kecskeméti Tankerületi Központ igazgatója elmondta, hogy tankerületünk elkötelezett a minőségi oktató-nevelő munka feltételeinek megteremtése mellett. Az elmúlt 5 évben több uniós pályázat révén sok iskola megújulhatott, köztük a Batthyány Lajos Általános Iskola is. Tankerületünk 496 millió forint vissza nem térítendő támogatást nyert el és ezt egészítette ki a kormány 128 millió forinttal. Mivel a tankerületeknél és az intézményeknél is minden esetben az oktatás mellett kiemelt figyelmet kap a művészeti nevelés és a sport, így e két terület fejlesztése valósulhatott meg a projekt keretében.

Lezsák Sándor országgyűlési képviselő beszédében hangsúlyozta, hogy a Batthyány országos hírű iskola és az itt tanuló diákok nemcsak a zenében, hanem minden területen rangos eredményeket érnek el. Arra biztatta az iskola vezetőségét, hogy merjenek tovább álmodni, szőjenek terveket, ugyanúgy, mint eddig tették, mert kellene a különféle sporteszközök, hangszerek, játékok, amelyek segítik a gyermekek nevelését. Mondandójának zárásaként reményét fejezte ki, hogy hamarosan elindulhat egy olyan egyeztetési folyamat, amelynek következményeként a nevelő-oktató munka végre anyagi megbecsülésben is részesülni fog.

Utolsó felszólalóként Csányi József polgármester osztotta meg ünnepi gondolatait a jelenlévőkkel: – Minden egyes forint, ami az oktatásba megy, az mind a jövőnk megteremtése és jövőnkbe vetett hitünk folytatását jelenti. A tankerületek megalakulásakor bevallom, kétellyel fogadtuk az új

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

rendszer és először kétségbe vontuk az együttműködés sikerességét. Azonban Zsámboki Anna igazgatónővel nagyon olajozottan folyik a munka és a mai sikertörténet is ennek köszönhető. Ez az együttműködés meghozta a jövőbe vetett hitünket is. A most átadott tantermek és sportpark is mutatja, hogyan bővül a kiskunfélegyházi oktatás. Örömet okoz ez látni, és azt is, hogy az itt tanuló gyerekek közül többen felvételt nyertek az SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnáziumába. Büszkék vagyunk arra, hogy a Batthyány Iskola Kiskunfélegyháza város ékköve, amely színesíti a kiskunfélegyházi oktatást.



Forrás: <https://felegyhazikozlony.eu/>

Összegezve a szakmai elemzést, fontos megjegyezni: Iskolánkban sok a hivatását megszállottként szerető és művelő pedagógus. Ők bizonyítottak már nagyon sok területen, s példájukból kitűnik, hogy a magas szintű szakmaisággal átadott tudás tud igazán szárnyakat adni a gyerekeknek.

Vallom a közösségi értékek kialakításának, az egyén és a társadalom, az ember és a természeti környezete közötti harmonikus kapcsolat megteremtésének fontosságát. Az érzelmi nevelés az emberi együttélés elemi feltétele. A közösségi összetartozás, a szeretet, a

megbecsülés, a megbecsültség iránti vágy olyan hajtóerők, melyek készítő hatást gyakorolnak az önmegvalósulás, önmegvalósítás folyamatára.

Iskolánkban a kompetenciák fejlesztésére is hangsúly fektetünk, mert bizony előfordul a tanítási órán, hogy a tanuló nem tud megbirkózni a tankönyv szövegével, nem tud olvasni, nem tudja kiemelni a lényegét és egyáltalán nem tud tanulni. Ezért az iskolai tanulmányok első négy évében szilárd alapismereteket kell kialakítani. Cél a biztos számolási készség, a folyékony, megfelelő szövegértéssel, hangsúlyozással történő olvasás, szépen formált írás és a helyesírás alapvető ismerete.

Kiemelt feladat az alapkészségek fejlesztése a megfelelő szintre. Fontos a helyes differenciálás, a kiemelkedően teljesítő tanulóknak a versenyzési lehetőség biztosítása is, melyhez kiváló lehetőséget nyújtanak a tanórán kívüli foglalkozások: a napközi, tanulmányi kirándulás, szakkör, előadások, kiállítások, versenyek, nyári táborok, projectek, a könyvtár, a kiscsoportos tanulás, a drámapedagógia.

Fő feladata ezért az iskolának az oktatás mellett a gyerekek nevelése és az általános emberi személyiségvonások fejlesztése.

Személyi feltételek, az intézmény tanulóközösségének profilja

(2022/2023)

Tanulólétszám: 407 fő

Alsó tagozat létszáma: 212 fő

Felső tagozat létszáma: 195fő

A fiúk és a lányok aránya az iskolában kiegyenlített.

Tanulócsoporthoz száma: 26

Az elmúlt tanévben az SNI tanulók száma 18 fő, a BTMN tanulóké pedig 74 fő volt.

A pedagógiai segítségnyújtást megfelelő végzettségű pedagógusok végzik.

A hátrányos helyzetben élő tanítványainkat a gyermekvédelmi felelős segíti, aki napi kapcsolatban áll a gyermekjóléti szolgálattal. Ő szervezi az egyéni munkarendben tanuló gyerekek vizsgákra való felkészítését és vizsgaidőpontjainak megszervezését.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

A nevelőtestület nemek szerinti megoszlása az iskola tekintetében nem kedvező.
Ideálisabb lenne, ha több férfi pedagógus tanítana intézményünkben.

Intézményünkben 5 szakmai munkaközösség dolgozik. Véleményem szerint fontos feladatot töltenek be az iskola életében.

Az általános iskola munkaközösségei:

- Humán munkaközösség
- Reál munkaközösség
- Alsós munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Napközis munkaközösség

A statisztika szerint az intézményünkben pedagógiai munkát végzők száma 35 fő.

A nem pedagógus munkakörben dolgozó pedagógiai munkát segítők száma 3 fő. 1 fő iskolatitkár és 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő félállású pedagógiai asszisztens (Partnerségi Program keretében). Összehangolt, precíz munkájuk nélkülözhetetlen az iskola életében.

A nevelőtestület jelentős része innovatív, újdonságokra nyitott, saját magát fejleszteni tudó, öntevékeny, elhivatott és az iskolánk iránt elkötelezett pedagógus. Az általános iskolai tantestület jelentős hányada a pályája közepén vagy csúcán lévő pedagógus. A nevelőtestület minden tagja rendelkezik a feladata ellátásához szükséges végzettséggel, szakképesítéssel. A szakos ellátottság kifejezetten jónak mondható. Nagy értéke a tantestületnek, hogy a pedagógusok végzettsége, szakos összetétele minden területen biztosított, az elvárásoknak megfelelő.

A technikai alkalmazottak száma 9 fő, (6 fő takarító, 1 fő karbantartó, 1 fő udvaros, 1 fő gazdasági ügyintéző)

Megfelelően felkészült technikai dolgozók végzik a háttérmunkát, amely az iskola működéséhez, a nevelő-oktató munka zavartalan biztosításához szükséges. Az ő munkájuk az iskola működésében rendkívüli fontossággal bír.

Az iskola épületében található a Batthyány konyha, melynek üzemeltetése a városi önkormányzat fenntartása alá tartozik.

Tárgyi feltételek

Iskolánkban az oktatásra használt helyiségek megfelelő színvonalúak, bár a mindennapos testnevelés tornateremben, tanteremben és az udvaron való megtartása kihívás elé állítja az iskolát.

A DAOP pályázat révén, megtörtént az iskola akadálymentesítése. A lift és a hátsó lépcsőház kiépítése miatt osztálytermek, szertárak, raktárhelyiségek szűntek meg. Komoly tárolási gondokkal küzdött az iskola, mint ahogyan tantermekre is szüksége volt az intézménynek.

A DAOP pályázat révén az iskola sportpályája is felújításra került, sajnos a nem megfelelő technológia miatt elég gyorsan leamortizálódott, így felújításra vár. Az iskola udvara is folyamatosan szépül, melyben nagy szerepe van az elhivatott udvaros munkájának. Az iskola infrastruktúrája sokat javult a Holló Béla utcai parkolók megépítésével és az iskolán belüli parkoló felújításával, asztalok, padok kihelyezésével, világítótestek kiépítésével.

Az iskola 2020 Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében EFOP-4.1.2-17 pályázat nyert, mely lehetőséget adott a 3. emelet két tantermének átalakításához, felszereléséhez illetve az iskolaudvar sporteszközökkel való felszerelésére. Bruttó: 24.994.627 Ft (Nettó 19.680.809 Ft)

Pályázati keretből eddig megérkezett eszközök:

- nyomtató 1 db 39.863 Ft (bruttó)
- Yamaha akusztikus kis hangversenyzongora 1 db 3.700.000 Ft (bruttó)
- zongoraszék 1 db 33.900 Ft (bruttó)
- kottapult 40 db 516.000 Ft (bruttó)
- Roland billentyűs hangszer erősítő 1 db 156.000 Ft (bruttó)
- 8 db új számítógép billentyűzettel, egerrel
- 20 db I5-ös laptop

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Az informatikai eszközök pótlása, javítása a digitális tananyagok, az elektronikus napló rendszerének további kialakítása ebben az évben is a kiemelt feladataink közé tartozik. A projektorok, laptopok karbantartása az őszi időszak feladata lesz.

Az iskola belső terének szépítése, az esztétikusabb, alkotásra ösztönzőbb tér kialakítása az elkövetkezendő időszakban is nagy jelentőséggel bír. A tisztasági meszelés, a nyári nagytakarítások és a padok, székek javítása folyamatosan történik, e tekintetben a Házirendben foglaltak szerint járunk el.

A 2010-es felújítás során balesetveszélyessé, csúszóssá váltak a lerakott járólapok a folyosókon és a külső aulai részekben, a probléma megoldása folyamatban van.

Az iskola udvarának a fűvesítése és portalanítása folyamatos. Elkészült az iskola udvarának térkövezése bruttó 15.057.987 Ft (Nettó 11.856.683 Ft)

Az udvari sporteszközök, a játszóeszközök is felújításra szorultak. Erre a célra, évekkel ezelőtt Tesco-s pályázat segítségével nyert az iskola 400.000 Ft-ot. A megvalósítás sajnos váratott magára.

A 2022-2023-as tanév őszén jótékonyági keretek közt, szülői segítséggel, áldozatkész munkájával a játszóeszközök összeállításra kerültek. E lelkes szülők a felsős játszóházat is lefestették, megjavították. A csúzda merevítését vállalkozó végezte, az anyagi fedezetet az alapítvány és a diákönkormányzat fedezi. A játszótérek biztonsági ellenőrzése jelenleg folyamatban van. Terveim szerint a játszóeszközök hamarosan átadásra kerülhetnek a tanulóifjúság számára!

A következő időszak felújításai feladatai közé tartozik a tornatermi öltözők felújítása, de a tornaterem parkettájának lakkozása és a kültéri pálya műanyag borításának kicserélése is várat magára.

Tudatos odafigyeléssel, az épített és természetes környezet rendeltetés szerinti használatával, állagának megóvásával tovább csökkenthetők az intézmény költségei, s a beszerzések, javítások helyett a fejlesztésre, a környezet szépítésére fordíthatnánk a rendelkezésünkre álló forrásainkat.

Az EFOP-4.1.2-17-2017-00079 azonosítószámú projekt megvalósulásával az épület 3. emelete visszakerült az általános iskolai közoktatásba. Köszönet érte Kiskunfélegyháza város

polgármesterének, Csányi József Úrnak és a Kecskeméti Tankerületi Központ volt igazgatójának, Zsámboki Anna Tankerületi Tanácsadó Asszonynak.

Célok, feladatok

Szoros együttműködés az intézményvezető-helyettesekkel az intézmény irányításában.

Szoros kapcsolat a tantestülettel és a nem pedagógus munkakörben dolgozó pedagógiai munkát segítőkkel és a technikai személyzettel.

Fontos, hogy az intézmény továbbra is tartsa meg a város egyik intellektuális és kulturális központi szerepét.

Az esélyegyenlőség és minőség elve érvényesüljön az általános iskolai oktatásban.

Az intézmény feleljen meg mind a szülők és gyermekeik, mind a fenntartó és a működtető elvárásainak is.

Gondolkodó, önálló életre, problémamegoldásra képes gyerekek nevelése megfelelő iskolai légkörben. Az élethosszig tartó tanulás fontossága.

A leszakadó tanulók felzárkóztatása, a tehetség felismerése és gondozása (matematikai, a nyelvi- és a digitális kompetencia tervszerű fejlesztése, a környezeti nevelés).

Végzős tanulók minél biztosabb bejutása a megjelölt középiskolába.

Az egészséges testi- és lelki életre nevelés, a sport megszerettetése, a mozgás iránti igény, a helyes szabadidős tevékenységekre való törekvés kialakítása.

A jövőben továbbra is kiemelt feladatként kell kezelni a beiskolázás kérdését, az iskolanyitogatók színvonalas megrendezését. Tervezett, tudatos munkával el kell érni, hogy két osztály indítása minden tanévben realizálódjon.

A hagyományokat fontos őrizni, mert a közösség fennmaradását támogatják, egyrészt a megújulás forrásai. A hagyomány értékrendet tükröz, kötődést, tiszteletet jelent.

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Továbbra is rendkívül fontosnak tartom a kommunikációt, a megfelelő információáramlást.

Az iskola vezetése által koordinált tájékoztatási tevékenységet (PR-munka) tovább fejleszteni, melynek célja az iskola nevelése, oktatása iránti bizalom felkeltése, majd a későbbiekben a bizalom folyamatos fenntartása.

Belső szabályzók

- Pedagógiai Program
- Helyi Tanterv
- Házi rend
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Munkaközösségek munkatervei
- Minősítési kézikönyvek
- Tanfelügyeleti, önértékelési kézikönyvek

A Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola alapfeladata az oktatás, a nevelés. Iskolánk pedagógiai programja és a helyi tantervek szerint dolgozunk.

Ezek alapján fő feladataink az oktató- nevelőmunkában:

- Személyiségfejlesztés
- Közösségfejlesztés, gyermek- és ifjúságvédelem
- Felzárkóztatás
- Tehetség gondozás
- Kompetenciafejlesztés
- Szülő, pedagógus, tanuló együttműködési formáinak fejlesztése
- Hátrányos helyzetű tanulók megsegítése
- Sajátos nevelési igényű tanulók megsegítése
- Kulturált magatartási, viselkedési szokások kialakítása, erősítése.

Az intézmény fontos feladata, hogy a jövőben is őrizze meg és erősítse az iskolában folyó **oktatás-nevelés** magas színvonalát.

Kiemelt területei:

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

- ének-zenetagozat megtartása, hagyományok őrzése, erősítése
- felső tagozat kórusának átszervezése
- megfelelő létszámú első osztályok indítása
- zökkenőmentes átvezetés az óvodai életből az iskolai tevékenységbe
- alsó tagozatban elsődleges cél az alapkészségek magas szintű kialakítása
- magas színvonalon működjön tovább a napközis szabadidős foglalkozások színtere
- a felső tagozaton működő tanulószoba arculatának bővítése
- saját anyanyelvünk tökéletes használata
- angol nyelv oktatása mellett a német nyelv erősítése
- sportolás igényének kialakítása, a sporttevékenységek támogatása, uszoda és sportcsarnok kihasználtságának növelése
- természettudományos gondolkodás gyakorlati alapokra helyezése, Öveges laborral való további együttműködés
- tehetséggondozás támogatása
- lemorzsolódást megakadályozó differenciálás, egyéni korrepetálások
- tanulói tevékenységekre alapuló óravezetési formák előtérbe helyezése
- munkaközösség-vezetők szakmai kompetenciája és felelőssége
- az osztályfőnökök fontos szerepe a gyerekek mindennapi életében
- az önállóan gondolkodó kreatív tanulók nevelése
- az alkotó, előadó tevékenység segítségével személyiség és esztétikai érzék kibontakoztatása, további fejlesztése
- mozgás- és beszédkultúra fejlődése
- kézügyesség, ritmusérzék magas szintre emelése.

Környezetünk, egészségünk megóvása, a rendre és tisztaságra való fokozott odafigyelés.

A tanulásra, ismeretszerzésre való képesség elsajátíttatása. (Képességfejlesztés tanórákon és tanórán kívül, kiemelten a hátrányos helyzetű, lemorzsolódással fenyegetett tanulók felzárkóztatása, SNI-s BTM-es tanulók integrált képességfejlesztése.) Hagyományaink megőrzése és ápolása (rendezvények, ünnepek, versenyek, koncertek, kiállítások stb.)

Az első évfolyamra történő beiratkozás időpontja: 2023. április 20-21. [Tvr. 7. §].

A tankötelezettség törvényi fő szabályától eltérő megkezdésének új eljárási szabálya.

2021. május 28. napján hatályba lépő új eljárási szabályok szerint:

- szülői kérelem hiányában a gyermek tankötelezettsége megkezdésének halasztását a **gyámhatóság is kezdeményezheti,**
- a szülő, a gyámhatóság a kérelmét legkésőbb az iskolakezdés évének **január 18.** napjáig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez,
- az eljárás ügyintézési határideje **ötven nap,**
- a szülő kérelme alátámasztására kérelméhez **csatolhatja a gyermek fejlettségét alátámasztó óvodai dokumentumokat is.**

A vezetési ciklus kiemelt céljai és feladatai

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató **pedagógus kompetenciák** fejlesztésére:

Területek	Célok és feladatok
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	<ul style="list-style-type: none"> • módszertani felkészültség • változatos módszerek a tanórákon • szakmai igényesség • műhelymunkák
2. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló többi tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges módszertani felkészültség	<ul style="list-style-type: none"> • egyéni fejlesztés • differenciálás • szociális kompetencia erősítése • csoportmunkák, projektmunka • élménypedagógia alkalmazása
3. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, osztályfőnöki tevékenység	<ul style="list-style-type: none"> • közösségfejlesztés • sikeres konfliktuskezelési technikák alkalmazása • közösségi értékek kialakítása
4. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	<ul style="list-style-type: none"> • a tervezés és megvalósítás követhetősége • a tanulócsoporthoz igényeihez, előzetes tudásához igazodó óratervezés
5. A tanulás támogatása	<ul style="list-style-type: none"> • nyugodt tanulási környezetet teremt • a tanulók gondolkodási és problémamegoldó, együttműködési képességét fejleszti • digitális tananyagok használata • a tanulók motiválása
6. Pedagógiai folyamatok és a tanuló személyiségfejlődésének értékelése,	<ul style="list-style-type: none"> • pozitív visszacsatolás a tanulók felé • támogató, fejlesztő szándékú értékelés

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

elemzése	
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	<ul style="list-style-type: none"> • az intézmény pedagógiai programjában foglaltak követése • reális önismeret, önreflexió a szakmai munkában • tudásmegosztás • a tanulókkal való kommunikáció
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	<ul style="list-style-type: none"> • pontos, megbízható munka • kezdeményezőképeség és felelősségvállalás a munkában • innováció, szakmai megújulás • folyamatos önértékelés, fejlődés igénye

Kiemelt vezetésfejlesztési célok:

Területek	Célok és feladatok
1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> • tanulás és tanítás eredményessége • fejlesztő célú értékelés • non-formális oktatás alkalmazása a tanórákon
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> • beiskolázási igények követése • az oktatási változások értelmezése
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> • személyes elkötelezettség, példamutatás • szakmaiság folyamatos fejlesztése • hatékony kommunikáció • önreflexió
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> • tudásmegosztás • nyugodt munkavégzés • humánerőforrással való előrelátó gazdálkodás • a pedagógusok ellenőrzése, értékelése
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> • A jogszabályok figyelemmel kísérése • tájékoztatási kötelezettség • az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása • pozitív intézményi imázs kialakítása • átláthatóság biztosítása a folyamatok irányításában • támogató kapcsolatrendszer

Kiemelt intézményfejlesztési célok:

Területek	Célok és feladatok
1. Pedagógiai folyamatok	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását • A tervek elkészítése a nevelőtestület

	<p>bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés • Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel • Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik • Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek a vezetők • A tanulók értékelése az intézmény alapdokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történik • A pedagógusok az alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait az általuk megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején, illetve a tanár-szülői szakmai műhely során megismertetik a tanulókkal és a szülőkkal
<p>2. Személyiség-és közösségfejlesztés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát • A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére • A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban • Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak • Közösségi programokat szervez a

	<p>diákönkormányzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben • Bevonjuk a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába
3. Eredmények	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége • Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő • A tanulók továbbtanulási eredményeit felhasználja az intézmény a pedagógiai munka fejlesztésére • Az eredmények eléréséhez a munkatársak hozzájárulnak
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés • Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek • A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak • A munkaközösségek és a mestertanárok bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése • Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi, az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra
5. Az intézmény külső kapcsolatai	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben • Az intézmény megszervezi a tanulók számára a közösségi szolgálatot • A pedagógusok és a tanulók részt

Pályázat a Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

	<p>vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken</p> <ul style="list-style-type: none"> • A beiskolázás során rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése
<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést • Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra • Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés előkészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján • Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére • Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik • Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző • A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak • Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki • A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira

7. A NAT-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	<ul style="list-style-type: none">• A NAT céljainak megjelenése a pedagógiai programban• Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban és az érettségi követelményekben foglaltakkal• A tervek nyilvánossága biztosított
--	--

Jövőkép

- Nyugodt légkör biztosítása
- Minőségi oktatás biztosítása
- Munkafegyelem és tanári példamutatás
- Az iskola jóhírének megőrzése
- A tanárok és a diákok komfortérzetének javítása, terheinek csökkentése
- Az élménypedagógia többszöri alkalmazása a tanórákon
- Digitális kompetencia és a szociális kompetencia fejlesztése
- Rendszerkiépítés az ellenőrzés, munkafolyamatok, munkafegyelem területén
- Folyamatos kommunikáció a vezető-tanár-szülő és a diák között
- A városi programokon való további részvétel minőségi előadásokkal
- A Szülői munkaközösség és a Diákönkormányzat rendszeres tájékoztatása az iskolai tevékenységekről
- A Diákönkormányzat rendszeres bevonása az iskolai programokba

Záró gondolatok, összegzés

Tanári, közéleti szerepvállalásaim, frakció-és városvezetői, önkormányzati képviselői tevékenységeimből kifolyólag szerte az országban és határainkon túl is kiterjedt szakmai, és baráti kapcsolatokkal rendelkezem. Vallom ma is: a képviselőség szolgálat. Megtisztelő dolog számomra, hogy bizalmat szavaztak nekem az emberek. Próbálok nap mint nap úgy élni, hogy ne okozzak csalódást senkinek. Úgy gondolom, hogy egy intézmény vezetése is bizalom, szolgálat. Hiszem, hogy tapasztalataimat intézményvezetői szerepkörben is jól tudnám hasznosítani, bár azzal is tisztában vagyok, hogy rengeteg energiát és időt igényelne e megbízatás.

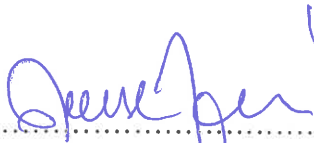
Ezúton is köszönöm családom megértő támogatását.

Köszönöm az iskola dolgozóinak, a munkaközösségek vezetőinek, a tantestület tagjainak a bizalmat, amellyel támogattak és biztattak intézményvezetői pályázatom megírásában.

Számomra fontos a kollégákkal való korrekt, közvetlen munkatársi, emberi kapcsolat. Ha megkapom a bizalmat, akkor folytatom Kiskunfélegyháza Város Polgármesteri Hivatalával és Önkormányzatával, illetve a Kecskeméti Tankerületi Központtal a jól működő munkakapcsolatot.

E céljaim eléréséhez kérem a Kecskeméti Tankerületi Központ tankerületi igazgató hatáskörében eljáró szakmai vezető, Pálfi Tamás és Zsámboki Anna, a Kecskeméti Tankerületi Központ tanácsadójának is a támogatását!

Pályázatomat tisztelettel az Ő figyelmükbe ajánlom.


.....
Bense Zoltán

Kiskunfélegyháza, 2022. 10. 25.