

PÁLYÁZAT

Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola

**INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTES
állás betöltésére**



Pályázó neve: *dr. Hegedűs Kálmán Judit*
dr. Hegedűsné Kállai Judit

Pályázat kiírója:

Kecskeméti Tankerületi Központ

2023.

2013- ban ezzel az idézettel kezdtem intézményegység- vezető helyettesi pályázatomat. Azóta eltelt 10 év, de még most is azt vallom, hogy egy iskolát vezetni, a mai társadalmi kor követelményeknek megfelelni még egy tapasztalt vezető számára is nehéz feladat. A nehézsége számomra egy kihívás, amit még ennyi tapasztalat után is tanulnom kell. Tudom, hogy nem könnyű feladatra vállalkozom továbbra sem. Szükségem lesz pedagógiai pályafutásom minden megszerzett tapasztalatára, szakmai ismeretemre, tudásomra, kitartásomra. Ezt a feladatot egyedül nem lehet elvégezni, csak közös erővel a vezető társakkal, a kibővített vezetőséggel, a tantestülettel, az alkalmazottak minden tagjával közös munkával, csak együtt lehetséges.

Fontosnak tartom, hogy az oktatás célja a készségek, a képességek, az intelligencia fejlesztése legyen, amely a gyermekek számára harmonikus, sikeres élet alapját tudja megteremteni.

A siker mindenkinek fontos, de ez elsősorban a csapatmunkán alapszik. A nevelőtestület tudásával, ötleteivel, őszinteségével előre tudja vinni ezen cél megvalósulását. Bízom benne, hogy a közös együttműködéssel egy olyan folyamat indul el, mely meghatározó lesz az iskolának, példaértékű lehet az oktató-nevelő munkában.

HELYZETELEMZÉS

CÉLKITŰZÉS

A társadalom minden tagja számára fontos a korszerű, magas színvonalon működő iskola. Olyan alpműveltséget nyújtson, amely a mindennapi életben, a továbbtanulásban biztos alapot teremt. Fontos ezek mellett az érzelmi biztonság és a harmónia. Tanítsa meg tanulóit tanulni és megszerettetni a tanulást.

Fontos a szülő számára, hogy a gyermeke szép környezetben, nyugodt körülmények között tanulhasson.

Nagy hangsúlyt fektet az intézmény a különböző szociális helyzetű gyermekekre, törekszünk, hogy a gyermekek egyenlő bánásmódban részesüljenek, az iskola esélyegyenlőséget biztosítson mindenki számára.

Fontosnak tartom a tehetséggondozást, illetve a felzárkóztatást. Ebben nagy segítséget nyújt a kompetenciafejlesztés, amely enyhíti a tanulási-magatartási nehézségeket.

Cél:

- a jelenlegi intézmény hírnevének továbbvitele;
- ismertségének még szélesebb körű elérése;
- elismertségének megszilárdítása;
- törekszem a meglévő hagyományok ápolására, támogatva a megújulási lehetőségeket is;
- a meglévő partnerkapcsolati rendszer fenntartása, új kapcsolatok kiépítése;
- a jó munkahelyi légkör megtartása mellett a közös tenni akarás, együttgondolkodás megteremtése.

Az elmúlt több, mint 20 évben is igen sok változáson esett át az intézményünk. 2001-ben a Batthyány Lajos Általános Iskola, a Petőfi Sándor Általános Iskola és Zeneiskola összevonásával létrejött a Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény.

2010-ben megújult a TKIKI Batthyány Lajos Általános Iskola épülete az Európai Unió támogatásával az Új Magyarország Fejlesztési Terv Dél-Alföldi Operatív Program pályázata révén. Ez tette lehetővé, hogy az Alapfokú Művészetoktatás Intézmény ugyanezen telephelyen működjön. E pályázat révén az épület akadálymentesítve lett, a sportpálya megújult, az iskola udvara bővült, a parkolók száma növekedett.

2012-ben a Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény és a Darvas József Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat összevonása történt meg. E két intézményből egy harmadik, nagyobb intézmény született, a Kiskunfélegyházi Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény, mely három telephelyen működött. Székhelye a Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény. Tagintézményei: Darvas József Általános Iskola 6100 Kiskunfélegyháza, Darvas tér 10. és az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, mely a 6100 Kiskunfélegyháza, Petőfi tér 8. szám alatt működött.

2013 szeptemberétől önállóan működött a Darvas József Általános Iskola, a Pedagógiai Szakszolgálat pedig megyei ellenőrzés alá került. Az Alapfokú Művészeti Iskolával többszöri összevonás és szétválás után jelen helyzetben mindkét intézmény önálló igazgatás alatt működik.

Külső kapcsolat:

- Oktatási Hivatal,
- Kecskeméti Tankerületi Központ,
- a város és a környező települések iskoláival való kapcsolattartás,
- a város középiskoláival való szoros kapcsolat,
- a szülők napra kész tájékoztatása,
- Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálattal, központtal,
- Pedagógiai Szakszolgálattal,
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal való napi kapcsolat,
- a helyi közművelődési intézménnyel való állandó kapcsolat,
- a rendőrséggel való együttműködés.

VEZETŐI PROGRAM

„A vezetők nem születnek, hanem azzá válnak”

(Vince Lombardi)

Nevelési elveim (szakmai program, fejlesztési elképzelések)

Intézményünkben sokoldalúan képzett szakembergárda áll rendelkezésre, akik a szülőkkel, más szervezetekkel sokszor napi kapcsolatban állnak. A családdal kialakult kapcsolatainkat fokozatosabban erősíteni, szilárdítani kell, hiszen a gyermek az első benyomásait és érzelmi kötődését a családtól kapja. Az egyéni beszélgetéseken a szülőt partnernek kell elfogadni, hiszen gyermekének ő is a legjobbat akarja biztosítani.

A gyermekek testi és lelki gondozása mellett nagyon fontos feladatnak tartom a gyermekek értelmi képességének fejlesztését. A gyermek minden kérdésére kapja meg az életkorának megfelelő választ, még hozzá olyan mértékben, amely tökéletesen kielégíti kíváncsiságát,

érdeklődését.

Minden kolléga éljen a módszertani szabadsággal. Egyéni munkája és a fejlesztés lényege: a gyermekek egyénileg és csoportosan is éljék át a sikert, csiszolódjon értelmük, fejlődjön logikus gondolkodásuk. A foglalkozásoknál fő feladatnak azt kell tekinteni, hogy minden gyermek önmagához mérten fejlődjön.

Minden iskolában nagyon fontos a nevelés és az oktatás. A kötelező Etika/ hit- és erkölcstan tantárgy tanítása hatással van a gyermekek személyiségének fejlesztésére, amely alkalmassá teszi a munkára, a közösségi életre, a társadalmi együttműködésre.

A gyereknél fontos szerepet kell, hogy kapjon:

- az erkölcsi nevelés,
- a nemzeti öntudat,
- az önismeret,
- a testi-lelki egészségre való nevelés,
- környezettudatosság,
- pályaorientáció.

Az intézménynek az oktatáshoz kapcsolódó törvényeket, azok módosításait, a rendeleteket, az iskola alapdokumentumait kötelező betartani. Az SZMSZ és a Házi rend biztosítja az intézmény működését, amelyeket a törvényi kötelezettségekből adódóan, ha szükséges, akkor módosítjuk. A Köznevelési törvényben új feladatként jelent meg a külső pedagógiai-szakmai ellenőrzés. Az iskolánkban is történt már nevelő-oktatói munka ellenőrzése, értékelése, mérése.

Az iskolában működik egy mérési csoport, mely elvégzi az érkező elsősök mérését, tanév végén pedig az ismételt mérést. A felmérés kiterjed az összes alapkompenciára, és ennek eredményeként egyéni értékelést kap a szülő a gyermeke fejlettségére vonatkozóan. Fontos számomra, hogy ezen feladat tovább folytatódjon, mivel a felnövekvő generáció fejlődése mindenki számára nélkülönözhetetlen.

Fontosnak tartom az egységes nevelési elvek betartását. Ezeket a diákokkal együtt kell megfogalmazni, mert ha ők is részesei lesznek a szabályok megalkotásának, akkor talán könnyebben tudjuk a lefektetett szabályokat betartatni. Gondolok itt például az agresszió jelenlétére, hiszen rengeteg feszültség van a gyerekekben, mozgásszegény életmódot folytatnak (telefon, számítógép, tv), a médiákban megjelenő nem megfelelő példaképpel való azonosulásuk súlyos nézeteltéréseket eredményezhetnek.

Fontos, együttműködő légkört teremteni iskolai és osztálytermi szinten is. A mai, gyakran széteső családoktól sokszor kevés útravalót kapnak a gyerekek, ezért szükséges az iskola példamutató nevelési elve. Tudjuk, hogy nem minden gyermek egyforma, ezért nekünk kell őket fejleszteni.

„Ha semmi mást nem adsz a gyermekednek, csak példát, akkor már sokat adtál.”
(Seneca)

Fontos a negatív hatások csökkentése, a pozitív mintákra való rávilágítás, az együttműködési és szociális kompetenciák növelése. Segíteni kell a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulókat, hogy hasonló korú társaikkal szemben ne kerüljenek hátrányba.

Fontosnak tartom a *napközis foglalkozásokat*, mert:

- a társas kapcsolatok kialakulását jobban elősegíti,
- a gyermekek előbbre jutása, fejlesztése eredményesebb,
- a hátrányos helyzetű gyermekek étkeztetése biztosított,
- a tanulók szakszerű foglalkoztatása megoldott.

Fontos számomra a gyerekek nyelvtanulása. A kor igényeinek megfelelően a tanulók számára több nyelv elsajátítását biztosítja az intézmény (angol, német). Jelenleg az angol a kedvelt, de szeretném a német nyelvet még jobban megszerettetni a tanulókkal bemutató órákkal, játékos foglalkozásokkal. A 2023/2024-es tanévtől ismét az első osztályban ismét lehetőséget biztosítunk a nyelvi szakkörökre.

Az iskolánkban magas szintű számítástechnikai képzés folyik, amely keretein belül a 7.,

8.osztályos tanulók számára az ECDL vizsga letételére kerül sor. Ezáltal nagyobb esélyük van középiskolában a helytállásra. Célom, hogy e komoly munka tovább folytatódjon.

Fontos a gyermekek rendszeres higiéniai nevelése. Meg kell találni a gyermekek rendszeres higiéniai oktatásának módját a védőnővel, eszközét, feltételeit. Nélkülözhetetlen a korai felvilágosító jellegű előadások tartása is (évfolyamokra, korcsoportokra, nemekre lebontva).

Szükséges az óvodákkal, középiskolákkal, közművelődési intézményekkel való jó kapcsolat kialakítása, fenntartása.

Célok

Ahhoz, hogy a szervezet működésében törés ne következzen be, szükségesnek tartom célként megjelölni, hogy intézményünk az eddig végzett feladatait továbbra is magas színvonalon lássa el, amit a pedagógiai programban is megfogalmaztunk:

- az élethosszig tartó tanulás megalapozása,
- oktatás minőségének fejlesztése,
- pedagógusok lehetőség szerinti továbbtanulásának támogatása,
- az oktatás tárgyi feltételeinek javítása,
- művészeti oktatás hírének továbbörökítése,
- a külső és belső kapcsolatok elmélyítése, új kapcsolatok keresése,
- a nyugodt kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosítása,
- a pedagógiai programban megjelöltek elérése, a feladatok megvalósítása,
- az emelt szintű oktatás folytatása,
- a külső-belső mérések alapján meghatározni a feladatokat, a fejlesztendő területeket,
- mindenki részt vegyen az iskolai munkában és megtalálja saját feladatát; ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő körülmények biztosítása, ahol tanuló, dolgozó szakemberjől érzi magát,
- az idegen nyelv mélyebb elsajátítása miatt határon túli partneriskolával való kapcsolatfelvétel,
- a volt diákokkal való mélyebb kapcsolattartás.

Mivel a gazdasági finanszírozás igen szűkös, ezért meg kell akadályozni a rongálásokat. Folyamatosan szükség van ésszerű karbantartásra, takarékoskodásra.

A pályázati lehetőségeket meg kell ragadni.

Elkerülhetetlen a mai világban a jó marketing. Viszont tisztában vagyok azzal is, hogy hosszú távon csak jót lehet „eladni”. Tudjuk, hogy a jó hírnév megszerzése nem könnyű, de megtartása legalább olyan nehéz. Fontos a pozitív kép az iskoláról, a jó benyomás, a gyermekek-szülők elégedettsége.

Vezetői szemléletem

Egy jó iskolai vezető az elsők között határozza meg az iskola céljait és irányát, figyelembe véve a kor követelményeit. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy fontos szerepet töltsön be az innováció, hogy az iskola ne csak a jelenre, hanem a jövőre is felkészüljön. A megvalósításhoz jó kommunikációra, empátiára van szükség. Nagy jelentőséggel bír a feladatok megvalósításában a team munka, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy az iskola minden dolgozója együttműködjön a közös cél érdekében.

A következetesség fontos ahhoz, hogy megőrizzük az iskola és az ott dolgozók számára meghatározó értékeket. Ehhez megfelelő humorérzékre is szükség van, hiszen az iskola csak akkor lehet igazán sikeres és boldog, ha az emberek képesek humorral és pozitív hozzáállással közelíteni egymáshoz. A vezetőnek a kapcsolatok kiépítése és ápolása is fontos.

Az elkötelezettség kulcsfontosságú ahhoz, hogy az iskola minden dolgozója tudja, hogy az iskola sikeréért mindannyian felelősek vagyunk. Törekedni kell a jó kapcsolat ápolására az intézmény minden dolgozójával, hiszen csak így lehet megtartani a csapat egységét és hatékonyságát. Kiemelt feladatnak kell tekinteni a hagyományok ápolását, fenntartását, hiszen ezek az értékek fontosak az iskola identitásának megtartásában. .

A hitelesség kiemelt fontossággal bír, hiszen csak így lehet az iskola dolgozóinak bizalmát elnyerni és fenntartani. A jó vezetőnek hatékornak kell lennie abban, hogy elérje az iskola céljait, és hogy minél nagyobb hatást gyakoroljon a diákokra és a dolgozókra. Az elfogadás és az egyéni szükségletek figyelembe vétele pedig kulcsfontosságú az iskola minden diákja és dolgozója számára, hogy az iskola igazán sikeres legyen és mindenki jól érezze magát benne.

Összegzés

Az elmúlt tíz év intézményegység-vezető, intézményvezető- helyettesként kihívás volt számomra. Úgy gondolom, hogy ezt a nehéz, sokrétű feladatot a nagy tapasztalattal rendelkező vezetőtársaim segítségével sikerült a tőlem telhető legjobb módon megoldani. Szeretném ezeket az ismereteimet tovább bővíteni, fejleszteni ebben a nagymúltú, 50 éves iskolában.

A jövőben is szeretnék egy magas színvonalon működő iskola vezetőségének tagja lenni. Ezt úgy tudom segíteni, ha az intézményvezető vezetői programját szem előtt tartva közös erővel, közös munkával segítem az abban foglaltakat.

A sikeres munka elsősorban csapatmunkán alapszik. Az elmúlt tanévek is bizonyítják, hogy a vezetőség, a kibővített vezetőség együttműködésével, megfelelő feladat megosztással igen hatékonyan tudott együtt dolgozni. Ehhez elengedhetetlen volt egy támogató légkör kialakítása, a nevelőtestület szakmai tudása, ötlete, őszintesége. A következő évben is tovább folytatnám ezt a közös munkát.

Azért jelentkeztem a pályázati felhívásra, mert szeretném az iskolai munkát még jobbra tenni, a kitűzött célokat, feladatokat a legjobb tudásom szerint tovább folytatni.

A pedagógus etika Petró András által megfogalmazott gondolatait tartottam és tartom továbbra is szem előtt:

- tiszteld tanítványaidat,
- tiszteld tanítványaid szüleit,
- tiszteld kollégáid,
- tiszteld önmagad, hivatásodat.

Végezetül Ady Endre gondolataival zárom pályázatomat, mely meghatározza az életemet:

„Nem kívánom senkitől, hogy csodás dolgot tegyen, de joggal elvárom mindenkitől, hogy mindig ember legyen.”

L. Kézdi⁴¹ Katalin Judit