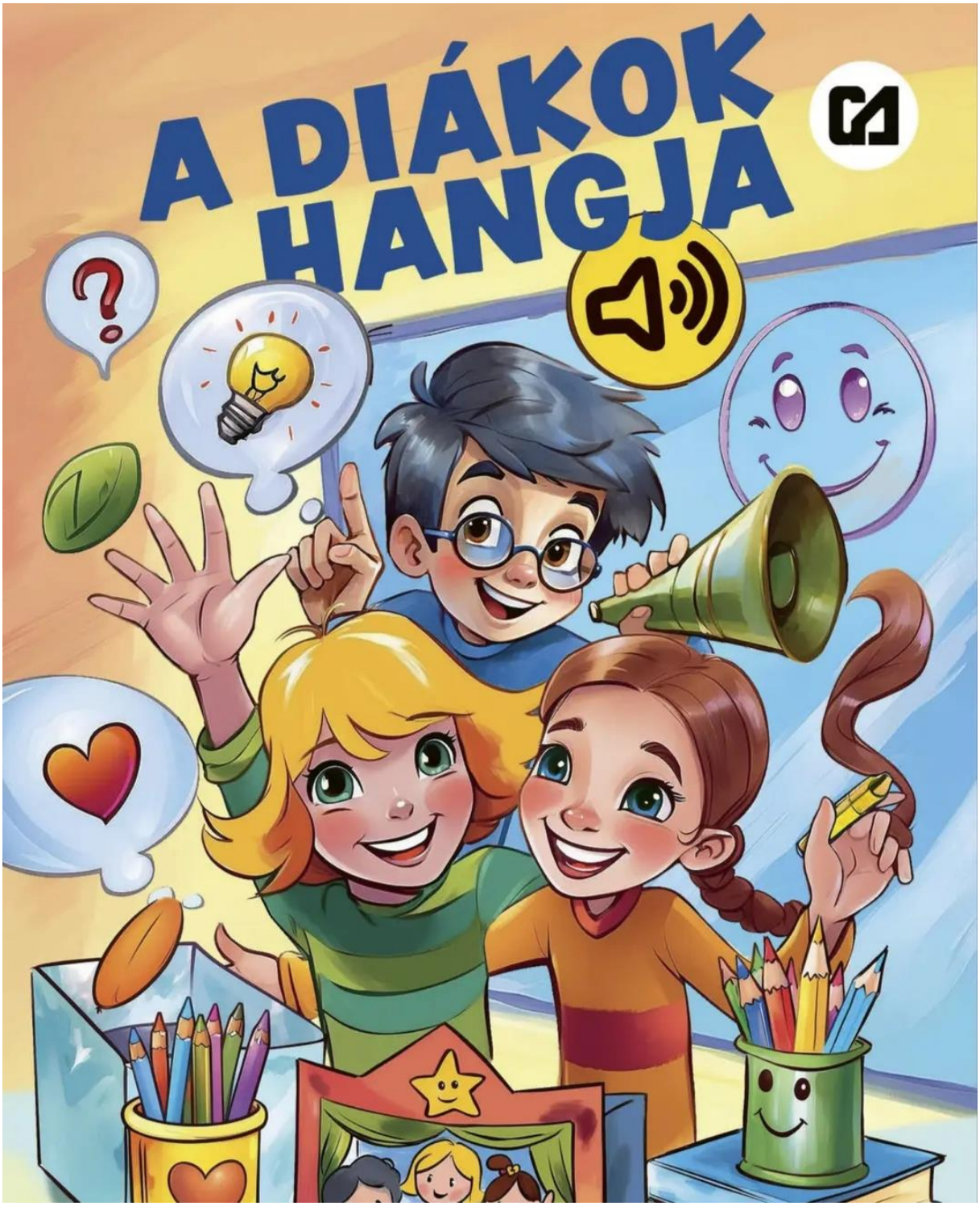
KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783



(pedagogusvilag.hu)

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

Gyermekek és diákok hangjai program

A program célja, hogy a diákok véleménye, ötletei és tapasztalatai valóban eljussanak azokhoz, akik az iskolai közösség életét alakítják. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók ne csak résztvevői, hanem aktív alakítói is legyenek az őket érintő döntéseknek és változásoknak.

A program lehetőséget teremt arra, hogy a diákok megosszák gondolataikat az iskolai életről, megfogalmazzák javaslataikat, és közösen keressenek megoldásokat a felmerülő problémákra. Hiszünk abban, hogy minden diáknak van olyan véleménye és ötlete, amely hozzájárulhat egy nyitottabb, támogatóbb és összetartóbb iskolai közösség kialakításához.

A Gyermekek és diákok hangjai ezért nem csupán egy program, hanem egy lehetőség arra, hogy a gondolataik meghallgatásra találjanak, és véleményük valódi változásokat indítson el.

A program megvalósítása

- **Közösségi nevelés óra keretében**

A felsős osztályok mindegyike részt vett a programban és az ajánlott foglalkozásterv alapján összeállította és megvalósította a feladatot. A foglalkozások fókuszában szerepelt, hogy az osztályok egységesen a következő kérdésekre válaszoltak:

Milyen iskolában érezném jól magam?
Mit szeretek a jelenlegi iskolámban?
Min változtatnék?
Mire jó a tanulás?
Hogyan szeretek tanulni?
Mi segít abban, hogy jól tudjak figyelni és tanulni?
Mi segít abban, hogy jól tudjak figyelni és tanulni?
Hogyan szeretném kifejezni a véleményemet és a gondolataimat?

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

5.osztály

Az 5. osztályosok egy olyan iskolai környezetben éreznék magukat igazán jól, ahol a tanulás mellett fontos szerepet kap a játék, a kikapcsolódás, a barátság és a jó hangulat. Egy olyan iskolát képzelnek el, ahol rövidebbek a tanórák, hosszabbak és gyakoribbak a szünetek, kedvesek a pedagógusok, és kevesebb a stressz. Többen szívesen tanulnának állatokról, tartanának különböző állatokat az iskolában, sőt a lovaglás lehetőségét is örömmel fogadnák. A fantáziadús ötletek, például a szökőkút vagy az emeletre vezető hullámvasút, azt mutatják, hogy a gyerekek számára fontos a vidám, változatos és inspiráló környezet.

A jelenlegi iskolájukban leginkább a tanáraikat, az osztályközösségüket, a barátaikat, a kirándulásokat és az iskola udvarát szeretik. Pozitívumként említik a kedves pedagógusokat, a megfelelő oktatást, a szüneteket, a közös filmnézést és az ebédet is. Ezek a válaszok arra utalnak, hogy az iskolához való pozitív viszony kialakulásában meghatározó szerepe van a támogató tanár-diák kapcsolatnak, a kortárs közösségnek és a közös élményeknek.

A változtatási javaslatok között elsősorban a hosszabb szünetek, a rövidebb tanórák, a későbbi iskolakezdés és a kellemesebb fizikai környezet jelenik meg. A tanulók szeretnék, ha a tantermek egyediek, dekoráltak és klimatizáltak lennének, valamint több olyan lehetőség állna rendelkezésükre, amely kényelmesebbé és élvezetesebbé teszi az iskolában töltött időt. A válaszok között humoros, szokatlan kívánságok is szerepelnek, amelyek a gyerekek kreativitását és kötetlen véleménynyilvánítását tükrözik.

A tanulás célját a gyerekek elsősorban a fejlődésben, a tudás megszerzésében, a későbbi munkavállalásban és az álmok megvalósításában látják. Többen úgy gondolják, hogy a tanulás az életük jobbá tételéhez járul hozzá. Ez azt mutatja, hogy a tanulók képesek felismerni a tanulás hosszú távú jelentőségét, még akkor is, ha a mindennapi iskolai feladatokat nem mindig érzik örömtelinek.

A tanulási szokásokat illetően változatos igények rajzolódnak ki. Egyesek csendben, egyedül, nyugtató zene mellett szeretnek tanulni, míg mások hangos felmondással, kiemeléssel, vicces

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

tanári magyarázatokkal vagy a szülők segítségével sajátítják el könnyebben az ismereteket. Többen szívesen tanulnak a háziállatuk társaságában. A válaszok azt jelzik, hogy a tanulók eltérő módszereket és körülményeket tartanak hatékonynak, ezért érdemes a pedagógiai gyakorlatban is figyelembe venni az egyéni különbségeket.

A megfelelő figyelem és tanulás feltételeiként a gyerekek a kipihentséget, a megfelelő mennyiségű alvást, az evést, az ivást, a csendet és a részletes, lassú magyarázatot említik. Néhányuk számára a zenehallgatás, az álmaikra való gondolás vagy a lovaglás is segíti a koncentrációt. Mindez arra hívja fel a figyelmet, hogy a tanulási eredményességet nemcsak a tananyag és a tanítás módja, hanem a gyermekek testi-lelki állapota, biztonságérzete és motivációja is befolyásolja.

A véleménynyilvánítással kapcsolatban a tanulók különböző lehetőségeket említenek: van, aki szóban mondja el a gondolatait, más az édesanyjával beszéli meg azokat, vagy üzenetben osztja meg a véleményét egy barátjával. Olyan válasz is született, amelyben a tanuló még nem tudta megfogalmazni, hogyan szeretné kifejezni a gondolatait. Ez arra utal, hogy fontos olyan biztonságos, elfogadó légkört teremteni az iskolában, ahol minden gyermek megtalálhatja a számára megfelelő önkifejezési módot.

6.osztály

A tanulók olyan iskolára vágynak, amely hasonlít a jelenlegi intézményükre, ugyanakkor több lehetőséget biztosít az állatokkal, a könyvekkel és a zenével való kapcsolódásra. A válaszokból kirajzolódik az igény egy barátságos, élményekben gazdag, inspiráló iskolai környezet iránt.

A legfontosabb értékek közé tartozik az osztályközösség, az osztályfőnökkel való jó kapcsolat, a barátságok, a kirándulások és a kellemes légkör. A tanulók számára a szünetek és az iskolai könyvtár is fontosak. Mindez azt mutatja, hogy az iskolához való pozitív viszony kialakulásában a közösségi élmények és a személyes kapcsolatok meghatározó szerepet töltenek be.

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

A diákok több konkrét fejlesztési javaslatot fogalmaztak meg. Nagyobb focipályát, akadálypályát, tágasabb könyvtárat, ivókutat és saját szekrényeket szeretnének. Emellett igényként jelent meg a későbbi iskolakezdés, a rövidebb tanórák és a tanórák számának csökkentése is. A válaszok alapján a tanulók számára fontos a kényelmesebb, szabadabb mozgást és kikapcsolódást biztosító iskolai környezet.

A tanulók többsége a tanulást a célok elérésével, a jövőbeli sikerekkel, az életben való boldogulással és a tudás gyarapításával kapcsolja össze. Ugyanakkor olyan válasz is megjelent, amely szerint a tanulásnak nincs különösebb értelme. Ez arra utal, hogy a tanulás jelentőségének megértése és a belső motiváció erősítése továbbra is fontos pedagógiai feladat.

A gyerekek véleményében változatos tanulási preferenciák jelennek meg. Egyes diákok szívesen tanulnak egyedül, mások osztálytárssal együtt. A szövegkiemelő használata, az olvasás, a zenehallgatás, az éneklés és a mozgás szintén megjelenik a kedvelt módszerek között. Ez azt jelzi, hogy érdemes többféle tanulási lehetőséget biztosítani, figyelembe véve a tanulók eltérő igényeit.

A tanulók a vízivást, a zenét, a mozgást, az éneklést, a koncentrációt és a kézben tartható tárgyakat is említették azzal kapcsolatban, ami számukra segíti a tartós figyelmet és a tanulást. A kedves tanárok szintén fontos szerepet kapnak a válaszokban. A zaj is megjelent, de a kérdőív nem tisztázza, hogy ezt a tanulók segítő vagy zavaró tényezőként értették-e. A válaszok összességében a támogató pedagógiai környezet és a változatos figyelemfenntartó lehetőségek jelentőségére hívják fel a figyelmet.

A tanulók elsősorban a hozzájuk közel álló személyekkel, például osztálytársakkal, testvérekkel, szülőkkel és barátokkal osztanák meg gondolataikat. Olyan válasz is szerepelt, amelyben a tanuló még nem tudta megfogalmazni, hogyan fejezné ki a véleményét. Ez felhívja a figyelmet arra, hogy fontos olyan biztonságos, elfogadó légkört teremteni, amelyben minden diák bátran elmondhatja a gondolatait.

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

7.osztály

A diákok válaszai alapján egy olyan iskola lenne számukra ideális, ahol a tanulás élvezetes, a légkör nyugodt és támogató, a tanárok pedig igazságosan bánnak minden tanulóval.

A tanulók jelenlegi iskolájukban leginkább az osztályközösséget, a barátságokat, a jó tanárokat és az iskolai programokat értékelik. Szívesen vesznek részt azokon a tanórákon, amelyeket érdekesnek tartanak, különösen a matematika, a történelem és a testnevelés kapcsán említettek pozitív élményeket.

Az iskolai életben több változtatást is szívesen látnának. Szeretnék, ha kevesebb tanórájuk és házi feladatuk lenne, az órák később kezdődnének, valamint az órarend és az étkezés is kedvezőbben alakulna. Fontos számukra a kivételezés és a túlzott tiltások csökkentése, vagyis az igazságos, következetes bánásmód.

A tanulás célját a diákok elsősorban az életre való felkészülésben, a személyes fejlődésben és a későbbi boldogulásban látják. Úgy gondolják, hogy a megszerzett tudás segíthet abban, hogy önállóbbá váljanak, könnyebben eligazodjanak az életben, és később jó álláshoz jussanak.

A tanulási módszereket illetően eltérő igények jelennek meg. Vannak, akik hangosan, egyedül vagy otthon szeretnek tanulni, mások számára a csendes környezet a legmegfelelőbb. Többen a játékos, humoros, stresszmentes tanulást részesítik előnyben. A válaszokból kitűnik, hogy a túlzottan szigorú, katonás légkör helyett a megértő és motiváló tanári hozzáállás segítheti őket a tanulásban.

A figyelem fenntartásában fontos szerepet játszik a tananyag iránti érdeklődés, a csend és a tanár személyisége. A diákok számára egy humoros, figyelmet felkeltő pedagógus vonzóbbá teheti a tanulást. Egyesek számára egy személyes tárgy, például egy kabala is segítséget jelenthet.

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

A véleménynyilvánítással kapcsolatban a tanulók közül vannak, akik szívesen fejezik ki gondolataikat írásban, papíron, illetve fontosnak tartják az őszinteséget. Ugyanakkor olyan diák is akad, aki nem kívánt nyilatkozni a témáról, ami arra utal, hogy érdemes többféle lehetőséget biztosítani a vélemények megosztására.

8.osztály

A tanulók válaszai alapján egy olyan iskolát képzelnek el, ahol a tanulás érdekes, a tanárok kedvesek és támogatóak, a diákok pedig nagyobb szabadságot kapnak. Fontos számukra, hogy az iskola ne csak a kötelezettségekről és a számonkérésekről szóljon, hanem a jó közérzetet, a motivációt és a közösségi élményeket is biztosítsa.

A tanulók számára az ideális iskola rugalmasabb szabályokkal működne. Többen szeretnék, ha nem vennék el a telefonjukat, kevesebb házi feladatot és dolgozatot kellene írniuk, később kezdődne a tanítás, és több idő jutna a szünetekre. Igényként jelent meg a rövidebb tanítási nap, a büfé, a változatos menzai kínálat, valamint az érdekes programok, szakkörök és akár a gamer versenyek szervezése is.

A jelenlegi iskolában a tanulók elsősorban a légkondicionált tantermeket, a menzát, a kedves és hozzáértő tanárokat, az osztályközösséget és a barátokat értékelik. A történelem tantárgyat szintén megemlítették, ami arra utal, hogy az érdekes tantárgyak és a pozitív tanulási élmények hozzájárulhatnak az iskolához való kötődéshez.

A változtatási javaslatok között a tanárok és az iskolavezetés működésének, a telefonhasználat szabályainak, a számonkéréseknek és az órarendnek az átalakítása szerepel. A válaszokból kitűnik, hogy a tanulók nagyobb beleszólást szeretnének az őket érintő kérdésekbe, és fontosnak tartják, hogy véleményük meghallgatásra találjon.

A tanulás célját többen a tudás gyarapításában, a műveltség növelésében és az életre való felkészülésben látják. Megjelenik az önálló fejlődés igénye, az okosabbá válás öröme, valamint az a gondolat is, hogy a tanulás a társadalom fejlődéséhez járulhat hozzá.

Ugyanakkor néhány válasz a tanulást inkább időtöltésként jeleníti meg, illetve olyan vélemény is megfogalmazódik, amely szerint a tanulás nem minden esetben vonzó tevékenység.

A tanulási folyamatban meghatározó szerepet játszik a motiváció és a megfelelő környezet. A diákok szívesebben tanulnak csendben, tiszta környezetben, nyugodt körülmények között, stressz nélkül. Figyelmüket segíti az érdekes és megfelelő mennyiségű tananyag, a jó tanári magyarázat, a jegyzetelés, az ágrajzok, a versek és a szóbeli feladatok. A válaszok arra is rámutatnak, hogy a tanulók eltérő igényekkel rendelkeznek, ezért érdemes változatos tanítási módszereket alkalmazni.

A véleménynyilvánítással kapcsolatban a tanulók a szabadságot és a nyílt kommunikációt emelik ki. Gondolataikat szívesen osztanák meg a közösségi médiában, szóban, illetve barátaikkal és tanáraikkal. Ugyanakkor olyan válasz is született, amely szerint valaki egyáltalán nem szeretné kifejezni a véleményét. Ez felhívja a figyelmet a biztonságos, elfogadó légkör jelentőségére, amelyben minden tanuló lehetőséget kaphat a megszólalásra.

- **A tőserdei kirándulás alkalmával**

Évek óta hagyomány iskolánkban a felső tagozat közös kirándulása Tőserdőbe. minden évben izgalmas programokat tervezünk a gyerekeknek, melyet most kiegészítettük a Diákok hangjai projekttel, melynek lebonyolítását és értékelését a Diákönkormányzat összekötő pedagógusa végezte.

A gyerekek rövid tájékoztatás és feladatismertetés után 4-5 fős csapatokban helyet foglaltak az asztaloknál, ahol a három választható kérdéskör körül egyet közösen kidolgoztak, majd a kihelyezett szavazódobozokba azt bedobta egy kijelölt képviselő. A szavazásra nagyjából 10 perc állt rendelkezésre, mely idő alatt bármilyen terjedelemben kifejthették véleményüket a kiválasztott témakörben.

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

A szavazatok eredménye alapján a diákok többségének a mosdók állapota és felszereltsége, a büfé hiánya miatt panaszkodott. Továbbá sokan szeretnék tematikus napok (pizsi-nap, vödrös nap, stb.) szervezését az iskolában.

Összegzés

A válaszok alapján a tanulók olyan iskolára vágynak, amelyben a tudás megszerzése mellett a jó közérzet, a szabadság, a támogató tanári hozzáállás és a közösségi kapcsolatok is fontos szerepet kapnak. Szeretnének érdekesebb órákat, kevesebb stresszt és számonkérést, rugalmasabb szabályokat, valamint több lehetőséget a véleményük kifejezésére.

Az eredmények azt jelzik, hogy a tanulók iskolai elégedettségének növeléséhez érdemes figyelembe venni a diákok szükségleteit, bevonni őket az őket érintő döntésekbe, és olyan tanulási környezetet kialakítani, amely egyszerre ösztönöz fejlődésre és biztosítja a biztonság, az elfogadás és az önállóság élményét.

A felmérés legfontosabb pedagógiai tanulsága, hogy a tanulók jóléte és motivációja nem csupán a tananyag tartalmától függ. Ugyanilyen lényeges a tanár-diák kapcsolat minősége, az igazságos bánásmód, a tanulási környezet és a diákok véleményének figyelembevétele. Az iskola akkor válhat igazán támogató közeggé, ha a tanulók nemcsak a tanulásban fejlődhetnek, hanem közben jól is érzik magukat.

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783



Beszámoló a rajzpályázatról

„Diákok hangja” rajzpályázatra 143 alkotás érkezett, alsó és felső tagozatból egyaránt. A felhívásra adott vizuális válaszok három kategóriában készültek: legjobb tanterem, …ha a tanulás állat lenne, ill. , ilyen volt, ilyen lett témakörökben. Rajztanáraink és a tanító nénik készítették elő a témát az Oktatási Hivatal honlapján található óravázlatok segítségével.
A nagyszámú beküldött alkotás bizonyítja azt, hogy a diákokat nagymértékben motiváltak, hogy az ő véleményük is meghallgatásra érdemes. A művészet eszközeivel egyes tanulók jobban ki tudják fejezni gondolataikat, mint szavakkal. Reményeik, változtatásra ösztönző gondolataik kifejezésre juthattak. Üzenetet hordoznak generációjuk igényeiről és gondolkodásmódjáról. Jövőjük alakítóivá is szeretnének válni, de számunkra is lehetőség, hogy megismerjük gondolataikat.

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

DIÁKOK HANGJA

RAJZPÁLYÁZAT

A Kiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola kreatív pályázata

✨ **Projektnapi Kreatív Felhívás: Alkosd meg a számodra ideális iskolát!**
Mutasd meg a gondolataidat vizuális alkotásba öntve, és hallasd a hangodat!

☆ VÁLASZTHATÓ TÉMÁK

Ilyen a legjobb tanterem
Tervezd meg az álomtantermet, ahol a legszívesebben tanulnál!

Milyen állat lenne a „TANULÁS"?
Képzeld el a tanulást egy különleges, bölcs vagy játékos állatként!

Ezt változtatnám meg!
Kreatív átalakulás: **„Ilyen volt ➡ Ilyen lett"** alkotások.

Kik jelentkezhetnek?

- Iskolánk **bármely tanulója** (egyéni)
- Bármely **tanulócsoportja** (közös alkotás)

Méret & Technika

- Egyéni alkotások: **A/4 méret**
- Csoportos alkotások: **A/3 méret**
- Technika: **Bármilyen** (rajz, festés, digitális/számítógépes)

🏆 KÖNYVUTALVÁNY DÍJAZÁS 🏆

5 000 Ft	3 000 Ft	2 000 Ft
1. Helyezett	2. Helyezett	3. Helyezett

Iskolai Kiállítás

A szakmai zsűri által értékelt pályaművekből ünnepélyes kiállítás készül!

HATÁRIDŐ
2026. okt. 12.

📥 LEADÁSI INFORMÁCIÓK

📄 **Papír alapú alkotások:** Leadhatók személyesen **Endre-Juhász Aida** pedagógiai asszisztensnek.

💻 **Digitális / számítógépes művek:** Elküldhetők e-mailben:

`batthyany.kkfhaza@gmail.com`

📌 A tárgyba kérjük beírni: **Diákok hangja rajzpályázat**

KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783

Az alkotások témája felhívja a figyelmet a diákok természetközeli igényeire (növények, természet, zöld környezet). Generációjuk klímatudatos, fontos számukra az őket körülvevő környezet (barátságos, színes környezet, puha textíliák, kényelem).
Megjelent a terhek csökkentésére irányuló igény (kevesebb óraszám, későbbi iskolakezdés- különösen a tinédzsereknél, kevesebb tananyag, rugalmas szemlélet).

Néhány osztály plakátként készítette el a pályaműveket, amelyeken válaszolt az óravázlat végén lévő kérdésekre: több választható tantárgyat szeretnének, hosszabb szüneteket tartanának jónak, általában kevesebb dolgozatot kérnének a tanév során. Kutyával támogatott tanórákat is szívesen fogadnának. Fontos témaként jelent meg az étkezés (választható menük, büfé).
A zsűri tagjai: a DÖK összekötő tanár, két munkaközösségvezető és az igazgató úr voltak. A kiállítás a rajz szaktanteremben került megrendezésre. Három helyezés született és két különdíj kerül kiosztásra.
A könyvutalványokat és a különdíjként kiosztásra szánt csokoládét a DÖK biztosította.



KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783





KISKUNFÉLEGYHÁZI
BATTHYÁNY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6100 Kiskunfélegyháza, Batthyány Lajos u. 12-18.
batthyany.kkfhaza@gmail.com
http://www.batthyanysuli.hu
Tel.: 76/466-783



Forrás: Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium, Oktatási Hivatal, pedagogusvilag.hu, batthyanysuli.hu, az iskola Diákönkormányzata, DÖK-összekötő tanár, az iskola tanulói, osztályfőnökei, munkaközösségvezetők, pedagógusok